

Õppekava nimetus	Lapsehoidja/lasteaiaõpetaja assistendi koolitus
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekava koostamise alus	Lapsehoidja tase 5 kutsestandard
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Õppe eesmärk on anda osalejale teadmised ja oskused, mis võimaldavad tal tegutseda professionaalselt lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja abina, toetades lapse arengut ja heaolu vastavalt kutsestandardi nõuetele, sealhulgas turvalisuse, esmaabi, toiduhügieeni ja koostöö põhimõtteid järgides.
Sihtgrupp	Koolitus on mõeldud inimestele, kes soovivad asuda tööle lapsehoidja või lasteaiaõpetaja abina ning vajavad selleks kutsekohast ettevalmistust ja praktilisi oskusi laste arengu toetamiseks, turvalise keskkonna loomiseks ning igapäevase hoolduse ja suhtlemise teostamiseks haridus- või hoolekandetasutustes.
Õppe alustamise tingimused	Keskharidus
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	260 akadeemilist tundi – 160 tundi teoreetilist õpet ja 100 tundi praktilist õpet.
Õpiväljundid	<p>Pärast koolituse läbimist osaleja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab lapsehoidja ja õpetaja abi rolli ning vastutust, järgib kutse-eeskirja ja töötab koostöös laste, kolleegide ja lapsevanematega. 2. Toetab lapse igakülgset arengut ja heaolu, arvestades lapse vanust, individuaalseid vajadusi ning emotsionaalset ja sotsiaalset valmisolekut. 3. Rakendab praktilisi oskusi lapse toitmisel, hügieenitoimingutes, puhkeaja korraldamisel ja mängulises õppes, toetades lapse turvatunnet ja iseseisvust. 4. Kasutab teadmisi toiduhügieenist ja järgib toidukäitlemise ohutusnõudeid laste toitlustamisel. 5. Oskab anda esmast esmaabi lapse tervise- või õnnetusjuhtumite korral, lähtudes olukorra tõsidusest ja kiirest reageerimisvajadusest. 6. Loob lapsele füüsiliselt ja emotsionaalselt turvalise kasvukeskkonna ning toetab tema igapäevast toimetulekut.
Õppesisu	<p>Koolitusel käsitletavat teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapse kasvukeskkonna toetamine • Lapse arengu toetamine • Lapse enesekohaste oskuste kujundamine • Lapse tervise edendamine • Koostöö lapsevanema/hooldajaga • Erivajadusega lapse hoidmine • Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine

	<ul style="list-style-type: none"> • Tööjuhendamine • Esmaabi • Toiduhügieen
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
Õppekeskkonna kirjeldus	Veebikeskkond Zoom
Iseseisev töö	puudub
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest; on sooritanud praktika: on läbinud toiduhügieeni ja esmaabiandja väljaõppe täies mahus; on esitanud koolituse lõpuks eneseanalüüsi; on sooritanud toiduhügieeni testi.</p> <p>Hindamismeetod: Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab oma tööülesandeid ja probleemset situatsiooni seoses tööülesannete täitmisega ning seostab seda kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidega; • vormistab eneseanalüüsi
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus või töökogemus vastavas valdkonnas.
Õppekava kinnitamise aeg	08.07.2025